Arbeitsvorschläge zu den Zeichnungen: Kaninchen, Schweine, Schafe, Kühe, Hühner, Pferde

Falls Sie einzelne Szenen als zu grausam erachten, so können Sie diese beim Kopieren einfach abdecken. Die Arbeitsvorschläge können Sie ebenfalls leicht an die Lerngruppe anpassen.



Wir selbst haben Holzmodelle von Ställen, Einrichtungsgegenstände für Stall und Weide oder Gehege und kleine Tierfiguren angeschafft, die wir mit zu unseren Bildungseinsätzen nehmen. So können immer einige Kinder gute bzw. schlechte Tierlebensräume selbst einrichten. Sie erklären dann dem Rest der Klasse, was sie warum aufgebaut haben.

Wir sprechen hier von Wirbeltieren mit einem hoch entwickelten Nervensystem, ganz ähnlich dem unsrigen. Tiere leiden sehr ähnlich wie wir unter Angst, Schmerz, Einsamkeit, Trauer, Gefangenschaft. Und sie können sich freuen, Spaß haben, spielen und ihr Leben genießen, wenn es ihnen gut geht.

Mündlich, Unterrichtsgespräch

1. Sieh dir die Bilder genau an. Beschreibe die Szenen. Versuche sie zu erklären.
2. Stell dir vor, wie sich die Tiere auf den Bildern fühlen mögen. Erkläre, warum es den Tieren in dieser Situation gut oder schlecht geht.

Einzel-, Partner-, Gruppenarbeit (Informationen findest du im Internet)

3. Schreibe auf: Was brauchen Tiere dieser Art alles, um ein gutes Leben zu führen?
4. Schreibe auf: Was alles tun die Tiere im Laufe eines Tages gerne? Was mögen sie nicht?
5. Schreibe auf: Worunter leiden Tiere dieser Art?
6. Baut / zeichnet Lebensräume, die Tiere dieser Art sich wünschen würden.
7. Gibt es wichtige Dinge, die alle Tiere brauchen, egal welcher Art, damit sie ein gutes Leben haben?
8. Haben Tiere Bedürfnisse/Wünsche, die wir kennen, ohne Experten für eine Tierart zu sein? Welche könnten das sein?
9. Wir Menschen sind eine Tierart unter vielen anderen. Gibt es Dinge, Situationen, Verhaltensweisen von Menschen, von denen wir sicher wissen, dass sie uns und auch den anderen Tieren schaden?
10. Welche Wünsche haben andere Tiere genauso wie Menschen? Was ist uns allen wichtig?
11. Was kann jeder von uns tun, damit es Tieren bessergeht?
12. Was können Politiker tun, damit es Tieren bessergeht?

Infos gibt es z.B. hier:

https://www.tierschutzbund.de/fileadmin/Seiten/tierschutzbund.de/Downloads/Broschueren/Broschuere_Die_Haltung_von_Zwergkaninchen.pdf

https://www.tierschutzbund.de/fileadmin/Seiten/tierschutzbund.de/Downloads/Steckbriefe_Infos/Steckbrief_Zwergkaninchen_DTSchB.pdf

https://www.tierschutzbund.de/fileadmin/Seiten/tierschutzbund.de/Downloads/Broschueren/Broschuere_Pferde_Haltung.pdf

https://www.tierschutzbund.de/fileadmin/Seiten/tierschutzbund.de/Downloads/Broschueren/Broschuere_Huehner_Landwirtschaft.pdf

https://www.tierschutzbund.de/fileadmin/Seiten/tierschutzbund.de/Downloads/Broschueren/Broschuere_Schweine_Landwirtschaft.pdf

https://www.tierschutzbund.de/fileadmin/Seiten/tierschutzbund.de/Downloads/Broschueren/Broschuere_Rinder_Landwirtschaft.pdf

https://www.kindernetz.de/wissen/tierlexikon/steckbrief-schaf-100.html

Impressum:
Achtung für Tiere e.V.
Vossebeinweg 40
33397 Rietberg

info@achtung-fuer-tiere.de
www.achtung-fuer-tiere.de

Eintragung im Vereinsregister
Registergericht: Gütersloh
Registernummer: VR 1301

Mitglied im
Deutschen Tierschutzbund e.V.

Spendenkonto:
Achtung für Tiere e.V.
DE17 4785 0065 0010 0078 98
WELADED1GTL
Sparkasse Gütersloh-Rietberg-Versmold

Copyright: Achtung für Tiere e.V. Verantwortlich für den Inhalt: Astrid Reinke. Sämtliche Materialien von Achtung für Tiere e.V. dürfen für die Verwendung im Unterricht vervielfältigt werden. Für andere Zwecke bedürfen Druck und Vervielfältigung auch in Auszügen der ausdrücklichen Genehmigung des Vereins.