Achtung für Tiere

Tierversuche: Lebensräume der Tiere

Handreichung für Lehrkräfte



Klasse 6+

- Prüfung gesetzlicher Vorschriften
- Käfiggrößen und Bedürfnisse von Tieren
- Entwicklung eines eigenen Standpunktes

Infokarte: Rechtsvorschriften

„Zudem gelten strenge Vorgaben für die Haltung der Versuchstiere… “[1]

Gesetze[2]

Der **Umgang mit Tieren im Labor** wird durch gesetzliche Vorschriften geregelt:

- das Tierschutzgesetz
- die Tierschutz-Versuchstierverordnung
- die EU-Richtlinie 2010/63/EU

Vorschriften[2]

Die EU-Richtlinie enthält **Vorschriften** zum Beispiel zu:

- der **Haltung** der Tiere
- der **Versorgung** mit Futter und Wasser
- der **Pflege** und **Kontrolle** der Tiere
- den **Fachkenntnissen** der Personen, die mit den Tieren arbeiten.

Verständis[2]

Die Gesetzestexte sind **sehr umfangreich** und für viele Menschen **schwer zu verstehen**.
Sie legen fest, unter welchen Bedingungen **Tierversuche durchgeführt werden dürfen**.

[1] Bundesministerium für Landwirtschaft, Ernährung und Heimat, https://www.bmleh.de/DE/themen/tiere/versuchstiere/versuchstiere_node.html zuletzt aufgerufen 09.03.2026

[2] Tierschutzgesetz, https://www.gesetze-im-internet.de/tierschg/BJNR012770972.html); EU-Richtlinie 2010/63/EU zum Schutz der für wissenschaftliche Zwecke verwendeten Tiere, https://eur-lex.europa.eu/LexUriServ/LexUriServ.do?uri=OJ:L:2010:276:0033:0079:de:PDF; Tierschutz-Versuchstierverordnung, https://www.gesetze-im-internet.de/tierschversv/BJNR312600013.html; zuletzt aufgerufen 09.03.2026

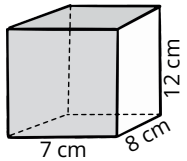
Käfiggrößen[2]

In der Vorschriften stehen z.B. **Kriterien**, wie Käfige für Versuchstiere sein sollen:

- Tiere sollen ihr **typisches Verhalten** ausleben können.
- Käfige sollen passend zur **jeweiligen Tierart ausgestattet** sein.
- Die Haltung soll **an die individuellen Bedürfnisse der Tiere angepasst** sein.

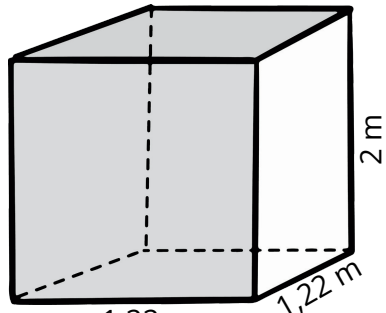
Hier die **Mindestgrößen für Käfige für einige Tierarten:**





Mäuse bis 20 g

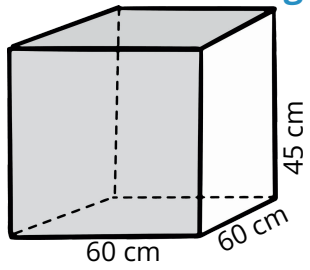




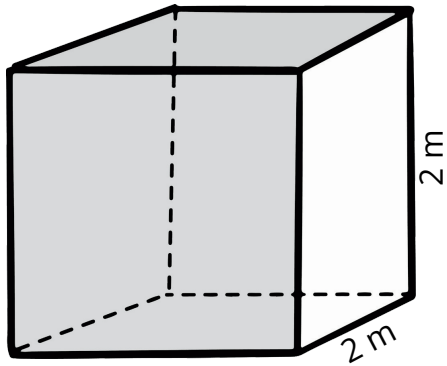
Katzen



Kaninchen bis 3 kg







Hunde bis 25 kg

Käfiggrößen bei Tierversuchen

1 Infokarte verstehen

Schaut euch die **Infokarte an** und **lest** sie aufmerksam durch.

a) **Nennt zwei Gesetze,** die Tierversuche regeln:

1. _____

2. _____

b) Welche Vorschriften enthält die EU-Richtlinie? **Nennt zwei Beispiele**:

1. _____

2. _____

c) **Nennt** die **drei Kriterien**, die für die **Käfige** gelten sollen.

1. _____

2. _____

3. _____

2 Käfiggrößen sichtbar machen



a) **Einzelarbeit: Mäusekäfig**

Schneidet den **Mäusekäfig in Originalgröße** entlang der **gestrichelten Linie** aus.



Mäusekäfig

7 cm

8 cm

Haltet ein **Lineal** neben den Käfig, um die **Höhe** von **12 cm** besser einschätzen zu können.



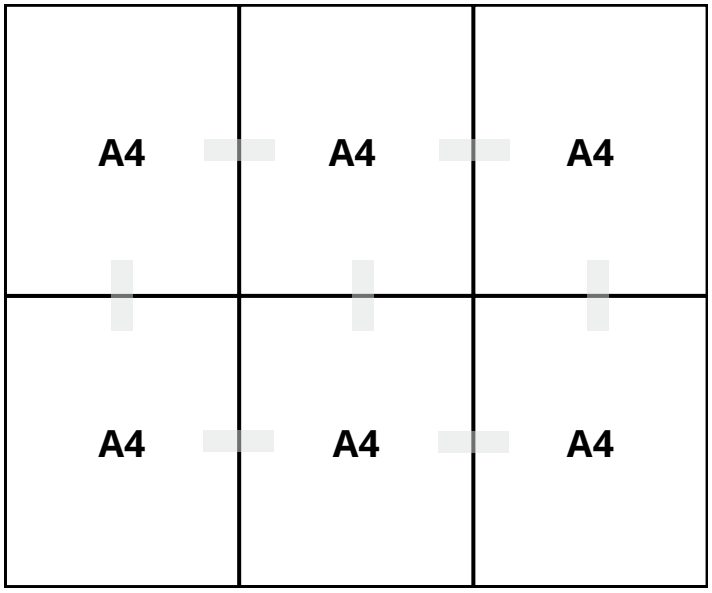
Käfiggrößen bei Tierversuchen

b) Gruppenarbeit: Kaninchenkäfig



1. Legt **sechs A4-Blätter** wie in der Abbildung zusammen.
2. **Klebt** die Blätter mit **Tesafilm** zusammen.
3. Die Fläche stellt einen **Kaninchenkäfig in Originalgröße** dar.

Kaninchenkäfig:



Haltet **zwei Lineale** neben den Käfig, um die **Höhe** von **45 cm** besser einschätzen zu können.



c) Klassenaufgabe: Katzen- und Hundekäfig



1. Markiert mit **Kreppband** auf dem Boden einen **Katzenkäfig in Originalmaßen**.
2. Markiert anschließend daneben einen **Hundekäfig in Originalmaßen**.







Käfiggrößen bei Tierversuchen

3 Käfiggrößen vergleichen

Stellt euch in den **Hunde- und Katzenkäfig.**

Versetzt euch in die **Situation der Tiere**. Wie **verbringen** sie dort ihr **Leben**?

4 Größen vergleichen

Überlegt, welche **Dinge aus dem Alltag** ungefähr **so groß** sind wie die **Käfige**.

Mäusekäfig:

Kaninchenkäfig

Katzenkäfig:

Hundekäfig:

5 Verhalten von Tieren

Überlegt und **füllt** die Tabelle **auf der nächsten Seite aus:**

- Welche **Bedürfnisse** und **Verhaltensweisen** haben **diese Tiere**?
- Was **brauchen** die Tiere, um dieses **Verhalten ausführen** zu können?

Verhalten von Tieren

Tierart	Verhalten und Bedürfnisse der Tiere	Was braucht das Tier dafür?
Maus		
Kaninchen		
Katze		
Hund		

Käfiggrößen bei Tierversuchen

6 Individuelle Bedürfnisse

Kennt ihr **Tiere derselben Art**, die sich **sehr unterschiedlich verhalten**? Ihr könnt auch **Mitschüler:innen interviewen**, die mehrere Tiere einer Art halten.

7 Beurteilung der Kriterien

Füllt die **Tabelle** auf der **nächsten Seite aus.**
Überlegt, welche der **Kriterien** bei der jeweiligen **Tierart erfüllt** werden können.

8 Nachdenken

Am Anfang der Stunde habt ihr gelesen:
„Zudem gelten strenge Vorgaben für die Haltung der Versuchstiere… "[2]
Überlegt:
Was **bedeutet** diese Aussage **genau? Wie geht** es den **Tieren**?
Begründet eure Meinung.

2 Bundesministerium für Landwirtschaft, Ernährung und Heimat, https://www.bmleh.de/DE/themen/tiere/versuchstiere/versuchstiere_node.html,zuletzt aufgerufen 09.03.2026

Kriterien beurteilen

Kriterium	Maus	Kaninchen	Katze	Hund
Welche **arttypischen Verhaltensweisen** können die Tiere ausleben?				
Wie können die Käfige passend zu der Tierart **ausgestattet** werden?				
Wie kann in der Haltung auf die **individuellen Bedürfnisse** der Tiere eingegangen werden?				

Käfiggrößen bei Tierversuchen

1. Infokarte verstehen

a) Nennt zwei Gesetze, die Tierversuche regeln:

Mögliche Antworten:

- das Tierschutzgesetz
- die Tierschutz-Versuchstierverordnung
- die EU-Richtlinie 2010/63/EU

b) Welche Vorschriften enthält die EU-Richtlinie? Nennt zwei Beispiele:

Mögliche Antworten:

- Haltung der Tiere
- Versorgung mit Futter und Wasser
- Pflege und Kontrolle der Tiere
- Fachkenntnisse der Personen, die mit den Tieren arbeiten.

c) Nennt die drei Kriterien, die für die Käfige gelten sollen.

Antwort:

- Tiere müssen ihr typisches Verhalten ausleben können.
- Käfige sollen passend zur jeweiligen Tierart ausgestattet sein.
- Die Haltung soll an die individuellen Bedürfnisse der Tiere angepasst sein.

2. Käfiggrößen sichtbar machen

Didaktischer Hinweis für Lehrkräfte:

Nachdem die Käfige gebaut wurden, kann die Lehrkraft die Schülerinnen und Schüler bitten, die Größen miteinander zu vergleichen.

Mögliche Gesprächsimpulse:

- „Welcher Käfig überrascht euch am meisten?“
- „Wie klein wirkt der Mäusekäfig im Vergleich zu den anderen Käfigen?“
- „Wie würdet ihr euch fühlen, wenn ihr in einem solchen Raum leben müsstet?“

Ziel der Aufgabe ist, dass die Schülerinnen und Schüler erkennen, wie wenig man in einem Käfig erleben kann.

3. Käfiggrößen vergleichen

Versetzt euch in die Situation der Tiere. Wie verbringen sie dort ihr Leben?

Mögliche Antworten:

- Die Tiere verbringen ihr ganzes Leben im Käfig.
- Sie haben nur wenig Platz, um sich zu bewegen.
- Manche Tiere können nicht laufen, springen oder klettern, wie sie es normalerweise tun würden.
- Es fehlt ihnen an Beschäftigung, Verstecken oder sozialen Kontakten.
- Die Tiere können nicht frei entscheiden, wohin sie gehen.

4. Größen vergleichen

Überlegt, welche Dinge aus dem Alltag ungefähr so groß sind wie die Käfige.

Mauskäfig (7 × 8 cm):

- etwa so groß wie eine Handfläche
- ungefähr so groß wie ein Post-it oder eine Spielkarte

Kaninchenkäfig (60 × 60 cm):

- etwa so groß wie ein kleiner Tisch
- ungefähr die Grundfläche einer Waschmaschine (aber der Käfig ist niedriger)

Katzenkäfig (1,22 × 1,22 m):

- ungefähr so groß wie ein Esstisch
- etwa so groß wie ein Babylaufstall

Hundekäfig (2 × 2 m):

- ungefähr so groß wie ein kleines Zimmer
- etwa so groß wie ein Doppelbett

5. Verhalten von Tieren
Beispiele für mögliche Antworten sind in der Tabelle auf der nächsten Seite aufgeführt.

6. Individuelle Bedürfnisse
Kennt ihr Tiere derselben Art, die sich sehr unterschiedlich verhalten? Ihr könnt auch Mitschüler:innen interviewen, die mehrere Tiere einer Art halten.
Mögliche Antworten:

- Manche Tiere sind sehr aktiv, andere eher ruhig.
- Manche sind neugierig und erkunden viel, andere sind vorsichtig oder scheu.
- Manche suchen viel Kontakt zu anderen Tieren oder Menschen, andere ziehen sich eher zurück.
- Manche Tiere spielen viel, andere ruhen häufiger.

Hinweis: Das Verhalten, das wir sehen, zeigt nur einen kleinen Teil des Charakters eines Tieres, da wir ihre Sprache und Signale nicht vollständig verstehen.

7. Beurteilung der Kriterien
Beispiele für mögliche Antworten sind in der Tabelle auf der übernächsten Seite aufgeführt.

8. Nachdenken
„Zudem gelten strenge Vorgaben für die Haltung der Versuchstiere… "[2]
Überlegt:
Was bedeutet diese Aussage genau? Wie geht es den Tieren?
Mögliche Antworten:

- Es gibt Gesetze und Vorschriften, die den Umgang mit Versuchstieren regeln.
- Diese Vorschriften legen fest, wie Tiere gehalten werden müssen, wie Versuche genehmigt werden und welche Mindestbedingungen gelten.

Wie geht es den Tieren?
Mögliche Einschätzungen:

- Die Vorschriften sollen verhindern, dass Tiere unnötig leiden.
- Die Tiere leben in engen Käfigen und können ihr Verhalten nicht ausleben.
- Viele Bedürfnisse der Tiere (z. B. Bewegung oder individuelle Unterschiede) können gar nicht berücksichtigt werden.

Achtung für Tiere e.V.
Vossebeinweg 40, 33397 Rietberg
info@achtung-fuer-tiere.de
www.achtung-fuer-tiere.de
0152-27199234

Eintragung im Vereinsregister
Registergericht: Gütersloh
Registernummer: VR 1301

Spendenkonto:
IBAN: DE17 4785 0065 0010 0078 98
SWIFT-BIC: WELADED1GTL
Sparkasse Gütersloh-Rietberg-Versmold

Als gemeinnützig und besonders förderungswürdig anerkannt.
Mitglied im Deutschen Tierschutzbund e.V.

Copyright: Achtung für Tiere e.V.
Verantwortlich für den Inhalt: Astrid Reinke

Sämtliche Materialien von Achtung für Tiere e.V. dürfen für die Verwendung im Unterricht vervielfältigt werden. Für andere Zwecke bedürfen Druck und Vervielfältigung auch in Auszügen der ausdrücklichen Genehmigung des Vereins.

LÖSUNGEN
Verhalten von Tieren

Tierart	Verhalten und Bedürfnisse der Tiere	Was braucht das Tier dafür?
Maus	läuft viel, erkundet ihre Umgebung, gräbt, klettert, baut Nester, lebt mit anderen Mäusen zusammen, ...	Platz zum Laufen, Einstreu zum Graben, Nistmaterial, Verstecke, Klettermöglichkeiten, andere Mäuse
Kaninchen	hoppelt und springt, erkundet seine Umgebung, rennt 60km/h, gräbt, knabbert, ruht sich aus, lebt mit anderen Kaninchen zusammen, ...	viel Platz zum Laufen, Hoppeln, Springen, Untergrund zum Graben, Rückzugsorte, andere Kaninchen
Katze	läuft und springt, erkundet seine Umgebung, klettert, jagt bzw. spielt, ruht sich aus, braucht Rückzugsorte, ...	Platz zum Laufen und Springen, erhöhte Plätze zum Klettern, Spielmöglichkeiten, Rückzugsorte
Hund	rennt, erkundet seine Umgebung, spielt, braucht Artgenossen, ruht sich aus, ...	viel Platz zum Laufen, Beschäftigung und Spielzeug, soziale Kontakte, Auslauf, gemütliche Schlafplätze

LÖSUNGEN
Kriterien beurteilen

Kriterium	Maus	Kaninchen	Katze	Hund
Welche **arttypischen Verhaltensweisen** können die Tiere ausleben?	kaum möglich – sehr wenig Platz zum Laufen und Erkunden	kaum möglich – wenig Platz zum Hoppeln und Springen	teilweise etwas Bewegung möglich, aber begrenzt	mehr Platz, aber kein längeres Laufen möglich
Wie können die Käfige passend zu der Tierart **ausgestattet** werden?	z.B. Einstreu, Nestmaterial möglich	z.B. Einstreu, Verstecke möglich	z.B. Spiel- oder Klettermöglichkeiten möglich	z.B. Spielzeug oder Ruheplatz möglich
Wie kann in der Haltung auf die **individuellen Bedürfnisse** der Tiere eingegangen werden?	so gut wie gar nicht, denn ...	so gut wie gar nicht, denn ...	so gut wie gar nicht, denn ...	so gut wie gar nicht, denn ...

... Tiere leben in gleich großen Käfigen mit gleicher Ausstattung.
... in Laboren ist es unmöglich, die Haltung für jedes einzelne Tier individuell anzupassen.
.... wissenschaftliche Experimente benötigen standardisierte Bedingungen.